

# Quel(s) intérêt(s) pour la simulation médicale chez les Infirmiers Diplômés d'Etat d'un Service d'Accueil des Urgences ?

## Auteurs

M. Olivier (1),  
R. Amar (1),  
M. Poiret (2),  
A. Gayet (2),  
P. Plaisance (2)

*Service d'Accueil des Urgences,  
Hôpital Lariboisière (APHP), Paris  
(10), France*

*Service d'Accueil des Urgences,  
Hôpital Lariboisière (APHP), Paris  
(10), France*

## Introduction

L'apprentissage par simulateur humain est principalement réservé au seul domaine médical. Des formations associant du personnel paramédical et médical sembleraient à propos au niveau des Services d'Accueil des Urgences (SAU). L'objectif de notre étude est d'évaluer une éventuelle demande de formation sur simulateur chez la population Infirmière Diplômée d'Etat (IDE) d'un SAU.

## Méthodes

Nous avons conduit une étude descriptive, observationnelle chez les IDE de notre SAU à partir d'un questionnaire anonyme. Les critères de notre étude sont les apports de la simulation sur la population ayant déjà bénéficié de sessions, et les apports présumés sur la pratique quotidienne et les intérêts de la simulation sur l'ensemble de la population.

## Résultats

51 IDE sur 65 ont répondu. L'ensemble des IDE serait intéressé pour participer à une session de simulation.

Nous vous présentons leurs réponses (à choix multiples) à la question : « quel intérêt présumé pour vous (IDE) à réaliser une session de simulation ? ». La majorité des IDE (88 %) considèrent que la simulation leur permettrait d'approfondir leur formation. Pour 78 % d'entre eux, la simulation leur offrirait un moyen d'améliorer leurs compétences pour les situations critiques ainsi que de réactiver leurs connaissances. 51 % avancent comme intérêt, l'amélioration de la communication interprofessionnelle.

Nous vous présentons également les réponses à la question : « quels apports présumés de la simulation sur la pratique quotidienne ? »

Tous confondus, la majorité des IDE considère ce type de formation comme utile à la mise en situation de pathologies rares (84 %), à la meilleure compréhension de la prise en charge médicale (76 %) ainsi qu'à la connaissance du matériel de réanimation (69 %) et des médicaments (68 %). Les IDE relèvent de manière moins importante l'apprentissage des algorithmes médicaux (59 %) ainsi que l'attention portée aux paramètres vitaux (55 %).

## Discussion

Il semblerait exister une réelle demande des IDE à l'égard de la simulation en équipe. Cette demande paraîtrait nécessaire à leurs yeux pour des acquisitions pratiques et théoriques adaptées à leur travail quotidien ainsi qu'à l'échelle relationnelle.

## Conclusion

Des formations en équipe (paramédicale et médicale) sur simulateur humain au niveau des SAU sembleraient pleinement justifiées. La motivation des paramédicaux est un argument fort pour l'adhésion et la réussite de ce type de formation.