

La formation sur simulateur humain chez les IDE d'un Service d'Accueil des Urgences (SAU)

Auteurs

A. GAYET,
C. FULLEDA,
A. CHAPLAIN,
C. MAISONDIEU,
C. LOVIN,
C. DURAND,
S. NOUAR,
P. PLAISANCE

*Service d'Accueil des Urgences,
Hôpital Lariboisière, Paris, France*

Introduction

L'apprentissage de la médecine d'urgence par simulateur haute-fidélité est principalement réservé au seul domaine médical. Des formations en équipe médico-paramédicale permettraient de réaliser les scénarii dans des configurations réalistes à un Service d'Accueil des Urgences (SAU). L'objectif de notre étude est d'évaluer la demande des infirmiers diplômés d'état (IDE) pour ce type de formation.

Matériel et Méthode

D'Avril à Mai 2010, nous avons conduit une étude descriptive, observationnelle au sein de notre SAU, chez notre équipe IDE à partir d'un questionnaire anonyme.

Résultats

51 IDE sur 65 ont répondu. 34 IDE connaîtraient le terme « simulation médicale » et 24 ont pu bénéficier d'un enseignement de simulation en équipe.

La majorité des IDE (n = 40) considère que la simulation serait un moyen de poursuivre leur formation de manière adaptée et pratique. Pour 38 d'entre eux, la simulation leur offrirait un moyen d'acquérir des connaissances pratiques. 36 des IDE présupposent que la simulation leur permettrait d'améliorer l'apprentissage du travail en équipe et diminuerait leur stress face à une situation critique ultérieure. Seuls 20 d'entre eux estiment que la simulation améliorerait la communication interprofessionnelle.

La majorité des IDE considère ce type de formation comme utile pour la mise en situation de cas rares (n = 43), pour une meilleure compréhension de la prise en charge médicale (n = 39) ainsi qu'une meilleure connaissance du matériel de réanimation (n = 35) et des médicaments (n = 35). Les IDE relèvent de manière moins importante l'apprentissage des algorithmes médicaux (n = 30) ainsi que l'attention portée aux paramètres vitaux (n = 28).

Discussion

Nos IDE seraient particulièrement demandeurs d'une formation en simulation. Cette demande paraîtrait nécessaire à leurs yeux pour des acquisitions pratiques et théoriques adaptées à leur travail quotidien ainsi qu'à échelle relationnelle.

Conclusion

Des formations en équipe médico-paramédicale sur simulateur humain au niveau des SAU sembleraient pleinement justifiées.