

# Intérêt d'un Module Optionnel de Simulation Haute-Fidélité pour le DESC de Médecine d'Urgence.

## Auteurs

G. Der Sahakian (1),  
F. Lecomte (1),  
A. Gayet (2),  
Q. Silve (1),  
M. Ollivier (2),  
YE. Claessens (1),  
P. Plaisance (2),  
JL. Pourriat (1)

*Urgences-SMUR-UMJ, Hôpital  
Cochin Hôtel-Dieu, Université  
Paris Descartes, Paris, France*

*Service des Urgences, Hôpital  
Lariboisière, Université Paris  
Diderot, Paris, France*

Le DESC de Médecine d'urgence a été créé en 2006. Dès 2009, un module optionnel de simulation de 2 jours a été proposé aux étudiants afin de contextualiser les situations d'urgence vitale enseignées.

Nous avons évalué l'évolution des connaissances ainsi que la satisfaction des internes sur ce type de formation.

## Méthodologie

Un questionnaire pré et post test a été soumis aux étudiants. Trois types de questions étaient posées : celles portant sur les connaissances théoriques médicales, d'autres portant sur des algorithmes et enfin sur les CRM (Crisis Ressource Management – ex : leadership, travail d'équipe...).

## Résultats

20 étudiants ont participé à cette session. Les réponses post test se sont améliorées significativement ( $p < 0,05$ , IC à 95 %) par rapport au pré test aussi bien sur l'acquisition des connaissances médicales (théoriques et algorithmes) que sur les CRM. L'amélioration des compétences en CRM est statistiquement ( $p < 0,05$ ) plus marquée que celle sur les algorithmes et les connaissances théoriques (figure 1). 100 % des étudiants jugent l'enseignement bénéfique avec une interactivité excellente (85 %), et pour 95 % d'entre eux, ces sessions vont entraîner un changement des pratiques.

## Conclusion

La simulation est donc un outil pédagogique améliorant significativement le niveau des étudiants tant sur le plan théorique qu'organisationnel. De plus, le ressenti des participants nous a amené à renouveler cet enseignement en vue de l'intégrer à la formation initiale des DESC.

